

可撕下供家庭使用的書頁

(供家長和監護人使用)

按照既定步驟去做以使您和家人在發生緊急情況時遠離危險。

1 做好準備：制定計劃

每所學校都有一個應對緊急事件的方案。想要瞭解有關學校安全方案的詳情，請向您孩子的所在學校索要《家長指南》。

與您的家人一起制定一個如何應對緊急事件的方案。假如大家能始終保持聯絡，每個人就可以更好地應對緊急情況。請事先遵循以下步驟來幫助您和家人在發生緊急情況時遠離危險。

✓ 為所有家庭成員和在他們通常去的地方（如工作地點、學校等）準備一個電話號碼清單。其中應包括您的子女、丈夫或妻子、孩子的學校（若干）的電話號碼等。

✓ 為了與家人聯絡，請計劃在一個特定地點匯合。寫明匯合地點的名字和位置。

✓ 為防止您的家人無法互相找到對方，請計劃致電給您所熟悉的住在較遠地方的一個人。寫下他（她）的名字和電話號碼。將您的應急計劃副本提供給那個人。確保他（她）同意做你們溝通聯繫的中心。

✓ 填寫右邊的應急計劃卡。請為您計劃中包括的每個人準備一張卡片和家庭應急計劃的副本。

2 加強準備意識：做好呆在家中的準備

發生緊急情況時，您可能需要呆在家中。如果是這種情況，您至少需要儲備供三天用量的補給品。將這些物品存放在一個單獨的容器內或特定的碗櫥中。

您的家庭給養包中應有：

- ✓ 每人每天一加侖飲用水
- ✓ 不易腐爛的現成罐裝食品和一個手工開罐器
- ✓ 急救包、手電筒和哨子
- ✓ 用電池供電的收音機和備用電池
- ✓ 碱片或者一夸脫無味的漂白劑（用於消毒水，但這必須在保健專業人士的指導下才能進行）以及滴管（用於向水中加入漂白劑）
- ✓ 無需電源供電的電話。多數陸地線路電話需要電力。只要手機是充足電的就應該可以在緊急情況下使用

圖片：自上而下：© James Baigrie/Digital Vision/Getty Images; © Jupiterimages/Ablestock/Alamy; © LVA/Photodisc/Getty Images; © NYC Office of Emergency Management

數字拼圖：紐約、紐約

在下面的數字拼圖中，將你的數位卡片放在空白的地方。每行數字的相加之和應等於最右邊的數字。每列數字的相加之和應等於最下邊的數字。使用數字0至9完成這個拼圖。

完成拼圖後，將數字一一放入每個對應的帶有顏色的方格中，你就會讀到關於紐約的一些有意思的常識！

3		7
	1	6
2	0	4
9	5	3

紐約小常識

7：紐約市一月份的平均降雪量為七英寸。位於曼哈頓的第七大道又被稱為“時裝街”。紐約市有七支職業運動隊。

6：在1998年到2006年間，來紐約參觀的海外觀光客人數達六百萬。紐約市市徽（印在市旗上和本指南的背面）由六部分組成：盾牌、人像、城市創建年份、象徵美國的白頭鷹、用拉丁語所寫的市徽名稱和一根帶葉子的樹枝（月桂樹）。

4：市長選舉每四年舉行一次，他負責領導紐約市的行政部門。

9：百老匯，從曼哈頓下城的 Bowling Green 一直延伸至爾本尼(Albany)，全長150英里（241公里），是世界上最長的街道之一。這條街的正式名稱為“九號高速公路”。

5：紐約市分為五個區。

3：曼哈頓的街主要由大道和街道構成。大道之間的面積要比街道之間的面積大三倍左右。

翻過這一页，找到你的應急計劃中的步驟三。

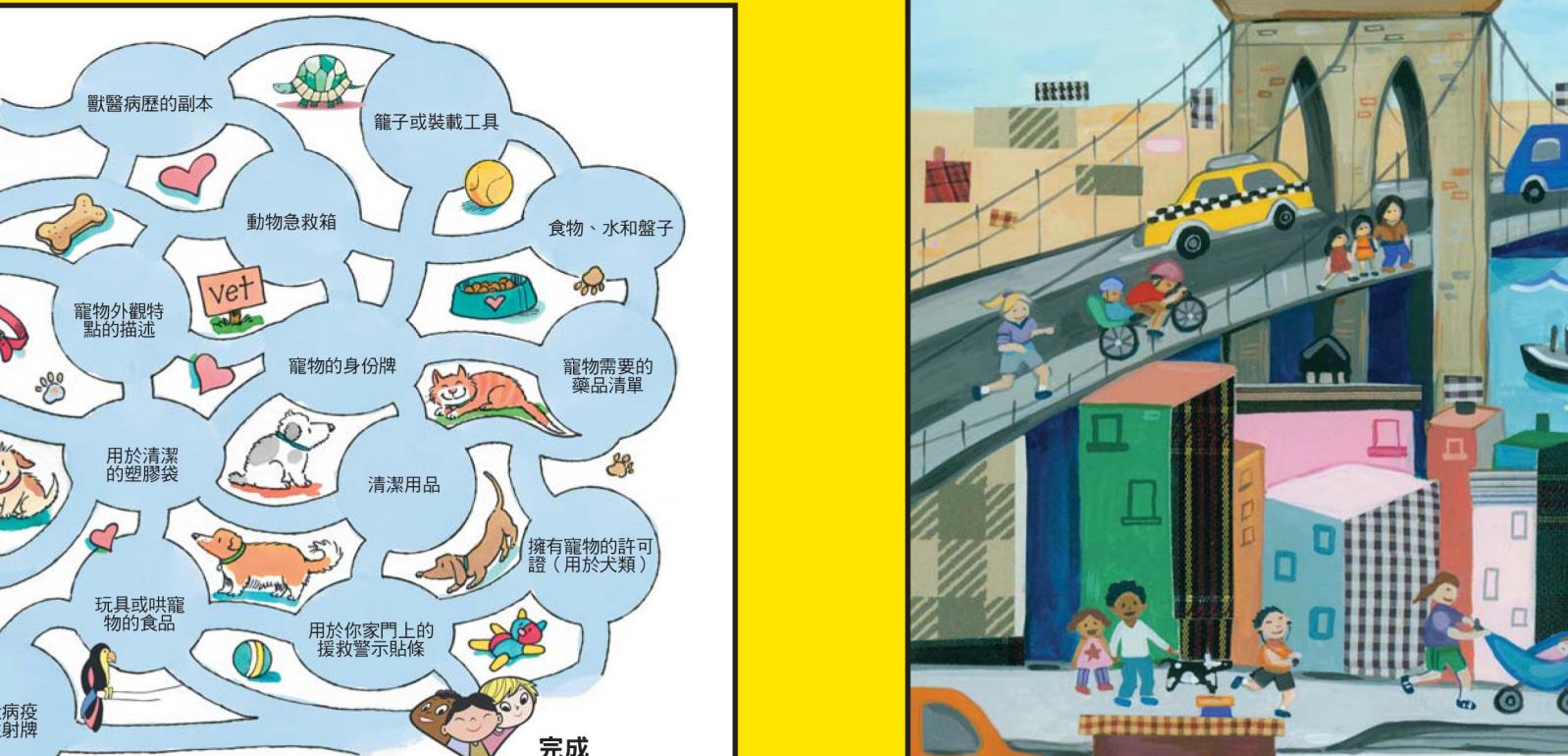
家庭應急計劃

你的名字：

家長或監護人的名字：

家長或監護人的電話號碼：

附近匯合地點：



NYC

Office of Emergency Management
Department of Education
Bill de Blasio, Mayor

READY

NYC OFFICE OF EMERGENCY MANAGEMENT

Approved Ready

紐約，

讓我們做到有備無患！

面對意外事件，做到防患於未然是明智之舉



瞭解我們如何能夠：

- 對針對緊急事件做到有備無患
- 加強準備意識並清楚如何去做
- 如果有必要，應做好隨時離家的準備

請閱讀裏面的內容！

像火災和風暴一類的緊急事件的確隨時會發生，所以我們大家都應明白應對某一災害的具體做法。

市長知道採取何種行動，學校也有應對的方案。現在輪到我們本市的五個地區了。讓我們來制定一個應對突發情況的計劃。

請翻看專刊瞭解更多資訊。這可以十分輕鬆地做到。加油，紐約！我們都能做好應急準備。

紐約，讓我們做到有備無患！

此專刊可幫助你着手制定你所在社區或城市的應急計劃。

紐約市正在進行準備……現在請翻開這本專刊並瞭解你如何能夠和其他人一樣做好準備！



那麼紐約，就請做好準備吧！這是保險和明智的行動！欲瞭解更多資訊，請翻到下一頁。

此《紐約市應急指南——兒童專刊》屬於：